ÖRNEK ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI FORMU

A-TOPLANTI TEMEL BİLGİSİ

|  |  |
| --- | --- |
| Okulun Adı | Nevşehir Lisesi |
| Toplantı Türü | Öğretmenler Kurulu  |
| Toplantı Tarihi | 12 Ekim 2015 |
| Toplantı Başlama ve Bitiş Saati | 15.00/17.00 |
| Toplantı Başkanı | Mehmet Albayrak |
| Toplantıya Okul-Aile Birliği Temsilcisi  | 1 |
| Toplantıda Tespit Edilen Sorun Sayısı | 3 |
| Toplantıda Önerilen/Görüş Sayısı | 6 |

B-TOPLANTI GÜNDEMİ

|  |  |
| --- | --- |
| Sıra | Gündem Maddesi |
| 1 | Okulun Genel Temizlik Sorunu |
| 2 | Sınıf tekrarları |
| 3 | Proje hazırlama |
| 4 |  |

C-ZÜMRE ÖĞRETMENLERİNCE DERSİNİN ÖĞRETİLMESİNE ENGEL OLAN SORUNLAR

|  |  |
| --- | --- |
| Sıra | Sorunlar  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

D- ÖĞRETMENLER KURULUNCA TESPİT EDİLEN SORUNLARA YÖNELİK GETİRİLEN GÖRÜŞ/ÖNERİLER VE ÇÖZÜMLER

|  |  |
| --- | --- |
| Sorun Sırası | Sorunlara Getirilen Öneri/Görüş ve Çözümler |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |

ÖRNEK ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI FORMU

A-TOPLANTI TEMEL BİLGİSİ

|  |  |
| --- | --- |
| Okulun Adı | Nevşehir Lisesi |
| Toplantı Türü | Zümre Öğretmenler Kurulu  |
| Zümre Adı | Matematik |
| Toplantı Tarihi | 12 Ekim 2015 |
| Toplantı Başlama ve Bitiş Saati | 15.00/17.00 |
| Toplantı Başkanı | Mehmet Albayrak |
| Toplantıya Katılan Zümre Öğretmenleri | Ayşe Toprak, Ali Ak |
| Toplantıya Katılmayan Zümre Öğretmenleri | Zeynep Çalışkan (Raporlu) |
| Toplantıya Okul-Aile Birliği Temsilcisi  | 1 |
| Toplantıda Tespit Edilen Sorun Sayısı | 3 |

B-TOPLANTI GÜNDEMİ

|  |  |
| --- | --- |
| Sıra | Gündem Maddesi |
| 1 | Eğitim ve öğretimin planlanması, zümre ve alanlar arası bilgi akışı ve paylaşımı ile öğrenci başarısının artırılması,  |
| 2 | Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması, |
| 3 | Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ile öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre öğretmenleri ile iş birliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması |
| 4 | Bir önceki zümre toplantısının değerlendirilmesi |

C-ZÜMRE ÖĞRETMENLERİNCE DERSİNİN ÖĞRETİLMESİNE ENGEL OLAN SORUNLAR

|  |  |
| --- | --- |
| Sıra | Sorunlar  |
| 1 | Zümreler arası sağlıklı bir plan yapılamaması |
| 2 | Zümre öğretmenlerince matematik kazanımları hakkında yeterli bir bilgiye sahip olunmaması |
| 3 | Öğrenme zorluğu çeken öğrencilere yönelik hangi öğrenme metodu hakkında zümre öğretmenlerin yeterli bilgiye sahip olmaması |

D- ZÜMRE ÖĞRETMENLERİNCE TESPİT EDİLEN SORUNLARA YÖNELİK GETİRİLEN GÖRÜŞ/ÖNERİLER VE ÇÖZÜMLER

|  |  |
| --- | --- |
| Sorun Sırası | Sorunlara Getirilen Öneri/Görüş ve Çözümler |
| 1 | * + 1. Zümreler her ayın ilk Salı günü toplanarak sağlıklı bir zümre planlaması yapmak ve alınan kararları gözden geçirmek
 |
| 2 | * + 1. Matematik programlarının birer çıktısı alınarak her zümreye dağıtılması,
		2. 17 Kasım 2015 Salı günü zümre başkanı tarafından zümre öğretmenlerine bir günlük okul içi kazanımlarla ilgili seminer düzenlenmesi
 |
| 3 | 1. Bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyum sağlamaları amacıyla öğretmenlerin alanlarında hizmet içi eğitime alınmalarının okul müdürlüğüne önerilmesi,
2. Matematik öğretim ve öğrenme zorluğu çeken öğrencileri anlatan mesleki kitapların alınması ve okunması,
 |

ÖRNEK ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI FORMU

A-TOPLANTI TEMEL BİLGİSİ

|  |  |
| --- | --- |
| Okulun Adı | Nevşehir Lisesi |
| Toplantı Türü | Şube Öğretmenler Kurulu  |
| Şube Adı | 10/A |
| Toplantı Tarihi | 12 Ekim 2015 |
| Toplantı Başlama ve Bitiş Saati | 15.00/17.00 |
| Toplantı Başkanı | Mehmet Albayrak |
| Toplantıya Katılan Şube Öğretmenleri | Ayşe Toprak, Ali Ak |
| Toplantıya Katılmaya Şube Öğretmenleri | Zeynep Çalışkan (Raporlu) |
| Toplantıya Okul-Aile Birliği Temsilcisi  | 1 |
| Toplantıda Tespit Edilen Sorun Sayısı | 3 |

B-TOPLANTI GÜNDEMİ

|  |  |
| --- | --- |
| Sıra | Gündem Maddesi |
| 1 | 10/A sınıfı genel başarı düzeyi |
| 2 | Devamsızlıklar  |
| 3 | Sınıfın fiziki ihtiyaçları |

C-ŞUBE ÖĞRETMENLERİNCE İLGİLİ SINIFIN ÖĞRENME SORUNLARI

|  |  |
| --- | --- |
| Sıra | Sorunlar  |
| 1 | Sınıfın 30 öğrencisinin 15 tanesi matematik dersinden, 10 fizik dersinden, 13 tanesi kimya dersinden zayıf almıştır.  |
| 2 | Sınıfın 30 öğrencinin 15 tanesinin devamsızlığı 10 iş gününü aşmıştır.  |
| 3 | Sınıf öğretmen dolabı ve yazı tahtası ekonomik ömrünü tamamlamıştır. |

D- ŞUBE ÖĞRETMENLERİNCE TESPİT EDİLEN SORUNLARA YÖNELİK GETİRİLEN GÖRÜŞ/ÖNERİLER VE ÇÖZÜMLER

|  |  |
| --- | --- |
| Sorun Sırası | Sorunlara Getirilen Öneri/Görüş ve Çözümler |
| 1 | Matematik, fizik ve kimya dersinden dersi zayıf olan öğrencilere acil olarak yetiştirme kursu açılmalıdır. |
| 2 | Rehberlik servisi ile iletişime geçerek devamsızlık nedenlerinin araştırılması gerekir. |
| 3 | Okul yönetimine sınıfın yazı tahtası ve öğretmen dolabı ihtiyacı olduğu rapor edilmelidir. |